



# INDICADORES DE MONITORIZAÇÃO INTERCALAR (Indicadores Intermédios) RELATÓRIO DE RESULTADOS

Ensino Profissional

3º Período

(Ano letivo - 2020/2021)

Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda

Equipa EQAVET

28-07-2021













# Indicadores Intermédios – 3º período - 2020/2021

Tendo sempre presente um espírito de constante reflexão sobre as suas práticas e os resultados obtidos, o Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda (AEFH) procedeu, neste 3º período, à análise dos resultados obtidos nos três indicadores de monitorização intercalares (indicadores intermédios): taxa de sucesso, taxa de absentismo e taxa de desistência.

Esta análise refere-se ao Ensino Profissional, ministrado na Escola Secundária Francisco de Holanda, e tem como objetivo primordial identificar situações de alerta face a possíveis desvios relativamente ao sucesso escolar/formativo. As taxas destes indicadores foram calculadas tendo em conta a definição estabelecida e apresentada no Documento Base do AEFH, página 17, elaborado no âmbito do processo de implementação do Quadro EQAVET.

De seguida, apresenta-se, para cada situação, uma síntese dos resultados e uma reflexão sobre os mesmos.

## 1) Taxa de absentismo

O resultado deste indicador melhorou ao longo do ano letivo, passando de 5,58%, no 1º período, para 4,75% no final do ano letivo, valor que se encontra abaixo da meta estabelecida para 2022, <6,5%. Tal como nos períodos anteriores, continuou-se a verificar que a maior taxa de absentismo por ano ocorre no 10º ano, estando, no entanto, abaixo da meta global estabelecida para 2022. Como exceção a esta tendência, das sete turmas referidas no 1º período, há quatro turmas a serem destacadas: 10 TMC, 11 TCM, 11 TQA e 12 TEA; os conselhos de turma continuarão a desenvolver esforços no sentido de melhorar esta situação no próximo ano letivo.

Apresenta-se abaixo o quadro resumo relativo a este item.

	Taxa de absentismo/turma (%)		Taxa de absentismo/ano	
10 TCM	5,65			
10 TDS	5,41			
10 TEA	2,97	10º ano	5,41%	
10 TMC	6,90			
10 TSI	6,27			
11 TCM	6,50			
11 TEA	1,54		4,19%	
11 TMC	5,85	11º ano		
11 TQA	6,83			
11 TSI	0,64			
12 TCM	4,32			
12 TDS	2,44			
12 TGR	3,93	130	4,20%	
12 TEA	7,14	12º ano		
12 TMC	2,16			
12 TSI	4,29			
	Taxa de Absentismo (2020/2021)	Meta a atingir em 2022		

TCM – Técnico de Comércio; TDS – Técnico de Design; TGR – Técnico de Geriatria; TQA – Técnico de Processamento e Controlo de Qualidade Alimentar; TEA – Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores; TMC – Técnico de Mecatrónica; TSI – Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos.





4,75%



<6,5%









# 2) Taxa de sucesso

À semelhança do que é prática corrente todos os anos, os alunos do 12º ano estiveram, durante o 3º período, num regime de recuperação dos módulos em atraso (avaliação extraordinária de julho), tendo sido designados docentes para os apoiar no estudo e revisão das matérias em causa; em julho os alunos prestaram provas nestes módulos, tendo sido a estratégia bem-sucedida. Deste modo, a grande maioria dos alunos do último ano do curso conseguiu recuperar os módulos em atraso (a taxa de sucesso destes alunos era de 69,7% no ano letivo anterior), tendo sido obtida uma taxa de sucesso de 96,7%. Assim, é possível verificar que o resultado final deste indicador, 96,7%, vai ao encontro da meta traçada (96%), tendo mesmo sido ultrapassada.

Nos quadros que se seguem, são apresentados os resultados da taxa de sucesso em cada ano de escolaridade, verificando-se que para o próximo ano letivo partimos com um cenário que será bastante desafiador, a avaliar pelos resultados intercalares verificados nos 10º e 11º anos.

Alunos com módulos em atraso		atraso	Taxa de sucesso/turma (%)	Taxa de sucesso global - 12º ano
12 TCM	15	0	100,00	
12 TDS	14	0	100,00	
12 TGR	14	0	100,00	06.70/
12 TEA	24	2	91,67	96,7%
12 TMC	25	0	100,00	
12 TSI	28	2	92,86	
Alunos com módulos em atraso		atraso	Taxa de sucesso/turma (%)	Taxa de sucesso global - 11º ano
11 TCM	21	10	52,38	
11 TEA	22	8	63,64	
11 TMC	22	12	45,45	57,6%
11 TQA	11	4	63,64	
11 TSI	16	5	68,75	
Alunos com módulos em atraso		atraso	Taxa de sucesso/turma (%)	Taxa de sucesso global - 10º ano
10 TCM	27	7	74,07	
10 TEA	29	2	93,10	
10 TMC	28	6	78,57	69,5%
10 TDS	18	9	50,00	
10 TSI	26	15	42,31	
			Taxa de sucesso (2020/2021)	96,7%
			Meta	96%

### 3) Taxa de Desistência

Relativamente a este indicador, os resultados são semelhantes aos obtidos no final do 1º período, ou seja, após as transferências e mudanças de turma ocorridas durante o 1º período,















não ocorreram desistências em nenhum dos anos. É de destacar, mais uma vez, a taxa global nula obtida nos cursos do 10º ano perspetivando uma consolidação futura do indicador EQAVET 4a) — Taxa de conclusão dos cursos. O trabalho de divulgação dos cursos aos futuros alunos parece ser uma ação essencial e a ter continuidade já que permitirá que os alunos façam uma escolha informada do seu percurso formativo. Apresenta-se abaixo o quadro resumo dos resultados verificados neste indicador intermédio.

Turma	Ponto de partida	Nº atual de alunos	Taxa de desistência/turma	Taxa de desistência global
10 TCM	26	27	0,00%	
10 TDS	18	18	0,00%	0,00%
<b>10 TEA</b>	27	29	0,00%	(10º ano)
10 TMC	26	28	0,00%	
10 TSI	27	26	3,70%	
11 TCM	21	20	4,76%	
11 TEA	23	22	4,35%	3,16%
11 TMC	25	22	12,00%	
11 TQA	11	11	0,00%	(11º ano)
11 TSI	15	16	0,00%	
12 TCM	22	15	31,82%	
12 TDS	15	14	6,67%	
12 TGR	16	14	12,50%	11,76%
12 TEA	28	24	14,29%	(12º ano)
12 TMC	28	25	10,71%	
12 TSI	27	28	0,00%	
			Meta (2022) < 11%	Taxa de desistência (2020/2021) 4,23%

### 4) Taxas de satisfação das partes interessadas

As taxas de satisfação das partes interessadas internas (alunos, docentes e não docentes) e externas (encarregados de educação, parceiros de formação em contexto de trabalho e empregadores), são determinadas anualmente por aplicação de um inquérito por questionário. Os resultados obtidos foram muito satisfatórios, podendo ser encontrados nos respetivos relatórios sobre a satisfação das partes interessadas e no dashboard do histórico de resultados. Estes elementos poderão ser consultados na página EQAVET do site do agrupamento.

Guimarães, 29 de julho 2021

A Equipa EQAVET







